

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

Т.А. Чертушкина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Политология

Ульяновск 2019

Печатается по решению Ученого совета фГНиСТ Ульяновского государственного университета от 27 сентября 2019 года № 8

Чертушкина Т.А.

Ч - Государственная политика и управление : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология Т.А.Чертушкина - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 62 с.

Методическое пособие по дисциплине «Государственная политика и управление» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Политология».

© Чертушкина Т.А., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	30
7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ	39
8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	41
9. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)	45
10. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	52

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о государственном управлении, как форме публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного управления; дать целостное представление о методах и инструментах государственного воздействия на важнейшие сферы общества; провести системное изучение государственного управления

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти;

- дать студентам концептуальные знания в области государственного управления, ознакомить их с достижениями в области теории и практики государственного управления, определить возможность использования зарубежного опыта государственного управления в российской практике;

- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного управления в рамках российских и зарубежных школ;

- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;

- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;

- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России;

освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** объект и предмет изучаемой дисциплины, основные категории и их характеристики; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства в современной России; основные понятия, характеризующие государственное управление; внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного управления как системы; принципы и ценности современной российской государственной службы; основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

- **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- использовать теоретические принципы государственного управления в процессе отбора и компоновки материала;

- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- свободно оперировать терминами и определениями изучаемого курса;

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие процессы государственного и муниципального управления, в процессе профессиональной деятельности.

- **Владеть:**

- навыками работы с источниками;

- навыками историко-типологического анализа политических систем и процессов;

- теоретическими подходами для разностороннего исследования политических систем;

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

а) основная литература:

1. Глазунова Н. И. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Глазунова Нэлли Ивановна; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2009. - 630 с. - Библиогр.: с. 621-624. - ISBN 978-5-392-00483-6 (1 экз.) Есть ещё 19 экз. за 2006 г.

2. Сморгунов Л. В. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437825> (дата обращения: 05.10.2019).

3. Сморгунов Л. В. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441774> (дата обращения: 05.10.2019).

б) дополнительная литература:

4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434293> (дата обращения: 05.10.2019).

в) Учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ

5. Дергунова Н. В. Парламентаризм : учеб.-метод. рекомендации / Дергунова Нина Владимировна, О. В. Цветкова; УлГУ, Каф. социологии и политологии. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 35 с. - Библиогр. в конце тем. - б/п. В ЭК – 19 экз.

6. Климович Л. В. История государственного управления России в советский период (1917 - 1991 гг.) : учеб. практикум / Климович Людмила Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 55 с. - Библиогр. в конце тем. - б/п (36 экз)+эл. ресурс: ftp://10.2.5.225/FullText/Text/Klimovi4_2017.pdf

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.
8. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов
9. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».
10. <http://lib.ulsu.ru/resources/resurcesebis/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8

4.2. по видам учебной работы (в часах) 288

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	72	54
Аудиторные занятия:	126	72	54
Лекции	72	36	36
практические и семинарские занятия	54	36	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	126	72	54

Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	36	36	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен Зачет	Экзамен	Зачет
Всего часов по дисциплине	288	180	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	
		лекции и	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы государственного управления						
1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления	4	2	0			2
2. Системные основания государственного управления	4	2	2			2

3. Основные структурные элементы системы государственного управления	4	2	2			2
Раздел 2. Общество, власть и государство в системе управленческого взаимодействия						
4. Государство как системное общественное явление	6	2	2			2
5. Государственное управление и формы государственного устройства	6	2	2			2
6. Реализация принципа разделения властей в современном государстве	6	2	2			2
Раздел 3. История и развитие науки государственного управления.						
7. Формирование системы административно-государственного управления в странах Запада до эпохи нового времени (XVI - XVIII вв.).	6	2	2			2

8. Система административно-государственного управления в странах Запада XIX - XX в.	6	2	2			2
9. Государственное управление в зарубежных странах на современном этапе развития	9	2	2			3
10. История административно-государственного управления	6	2	2			2
11. Ведущие научные школы и направления в теории административно-государственного управления	6	4	2			2
Раздел 4. Российская модель государственного управления						
12. Возникновение и развитие государственного управления в России	8	4	-			2

13.Особенност и советской государственно сти и командно- административ ной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.)	8	4	-			2
14. Специфика государственно го управления в новейшей истории России	6	2	2			2
15.Современна я система организации государственно го управления в России	10	2	2			7
16.Государстве нное управление в субъектах Российской Федерации	16	4	2			4
17.Государстве нное и муниципальное управление: соотношение и взаимодействи е	12	2	2			6
18.Государстве нное управление и регулирование финансово – экономической сферой	12	2	4			6

19.Государственное управление социальной и культурными сферами	11	2	2			7
Раздел 5. Совершенствование государственного управления в России						
20.Государственная и муниципальная служба России	13	2	4			7
21.Реформирование публичного управления: административная реформа, реформа местного самоуправления	15	4	4			7
22. Влияние партийно-политической структуры общества на эффективность системы государственного управления	13	4	2			7
23. Формы взаимодействия государства и общества в процессе реализации государственного управления	13	4	2			7
24.Информационное обеспечение государственного управления	13	4	2			7

25. Специфика управленческих решений в системе государственного управления	13	4	2			7
26. Эффективность государственного управления	13	4	4			7
Итого	252*	72	54			126

***252 +36 (контроль) = 288 часов**

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание понятия «государственное управление». Государственное управление как система и процесс. Предмет и объект теории государственного управления. Функции управления. Виды управления. Организационная структура. Персонал. Культура управления.

Основные подходы к определению сущности государственного управления: правовой, политический, менеджериальный. Цели государственного управления. Ресурсы государственного управления. Структурные уровни государственного управления: институциональный, административный и технологический. Признаки государственного управления. Государственное управление как область научного знания.

Государственное управление как учебная дисциплина.

Тема 2. СИСТЕМНЫЕ ОСНОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Сущность и содержание системы государственного управления. Основные черты системы. Система государственного управления и ее подсистемы. Основные элементы системы государственного управления: власть, управление, территория, экономическая система. Государственное управление как социальная система.

Принципы построения и функционирования системы государственного управления. Общесистемные, поэлементные, внутривидовые принципы.

Цели государственного управления. Древо целей государственного управления. Функции государства и функции государственного управления. Формы достижения целей государственного управления. Правовые формы государственного управления. Организационные формы государственного управления. Методы государственного управления. Качественные и количественные характеристики системы государственного управления.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Система государственных органов (институциональная подсистема). Признаки государственного органа. Модели государственного аппарата. Проектирование оргструктур государства.

Нормативные правовые основания государственного управления (нормативная правовая подсистема). Субъект права. Правовые отношения. Источник права. Законы.

Информационные ресурсы системы государственного управления (информационно-коммуникативная подсистема). Информационная среда. Понятие информационный ресурс. Классификация информационных ресурсов. Понятие управленческие коммуникации.

Человеческий потенциал системы государственного управления (кадровая подсистема). Особенности труда государственных служащих. Кадровая политика на государственной службе.

Корпоративная культура в системе государственного управления (социокультурная подсистема). Социальные нормы. Административная этика. Главные функции корпоративной культуры в системе государственного управления.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ И ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Тема 4. ГОСУДАРСТВО КАК СИСТЕМНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие, признаки, основные роли и функции государства. Подходы к определению понятия «государство». Внешние и внутренние функции государства. Соотносительность функций государственного управления с функциями государства.

Субъект и объект государственной власти. Ресурсы

власти. Научные подходы к определению сущности власти. Принципы государственной власти. Разделение властей (законодательная, судебная, исполнительная). Методы государственной власти

Формы государственного устройства. Форма правления: монархия, республика. Основные типы политических режимов: демократия, диктатура, абсолютизм.

Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Специфика государственного управления в унитарном государстве и федерации. Особые формы межгосударственного взаимодействия: империя, уния. Объединение государств. Современные формы межгосударственного сотрудничества (Евросоюз, ШОС).

Административно-территориальное деление (Франция, Германия, США, КНР, Япония). Разделение функций по уровням публичной власти и управления в унитарном государстве. Полномочия центрального и регионального уровней власти в федеративном государстве. Системная природа федерализма. Типы федераций по способу образования.

Современные тенденции развития форм государственного устройства в контексте совершенствования систем государственного управления

Тема 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ

Мировой опыт реализации принципов разделения и соединения властей. Принципы разделения и соединения власти, сформулированные Дж. Локком и Ш. Монтескье. Правило о системе издержек и противоречий. Законодательная власть и формы ее организации. Функции органов законодательной власти. Тенденции развития органов законодательной власти на современном этапе. Формы выборных систем в разных странах.

Исполнительная власть в системе государственного управления и модели ее организации. Парламентская форма организации исполнительной власти. Организация исполнительной власти с ограниченными функциями президента. Дуалистическая форма организации исполнительной власти. Военная форма организации исполнительной власти. Судебная власть. Правовая система и ее классификация.

Раздел 3. ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ НАУКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ЗАПАДА ДО ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVI - XVIII вв.).

Административно-государственное управление в античном мире: полисная литургия в древней Греции, имперская служба в Риме. Административно-государственное управление в средневековой Европе: система вассалитета. Местное самоуправление в средневековой Европе.

Складывание системы административно-государственного управления службы в эпоху абсолютизма. Роль и функции административного аппарата в «регулярном государстве». Социальный статус бюрократии в эпоху абсолютизма. Система «добычи должностей».

Тема 8. СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ЗАПАДА XIX - XX в.

Формирование административно-государственного управления периода конституционализма. Законодательное оформление современного института государственной службы в ведущих странах Запада.

Система административно-государственного управления Великобритании. Административно-государственное управление в английских колониях. Реформа государственной службы Норткота-Тревельяна (1850-1870).

Создание системы административно-государственного управления в США. Федерализм и государственная служба. Административно-государственное управление и американская партийная система. Закон Пендлтона (1883). Введение открытых конкурсных экзаменов для претендентов на государственные должности.

Административно-государственное управление во Франции после Великой Французской революции. Конкурсная система отбора чиновников. Социальный статус французской бюрократии.

Административно-государственное управление в Германии периода раздробленности и объединения.

Изменения в западной системе административно-государственного управления в годы Первой мировой войны. Система административно-государственного управления авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 20-40-е гг. XX в. Эволюция системы административно-государственного управления современных демократий.

Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Сущность и цели сравнительного анализа в государственном управлении. Типы и методы сравнительного анализа. Основные области анализа: организационные структуры, административные процессы,

государственная служба, административная культура.

Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ). Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Англия). Проблемы модернизации политико-административной системы в зарубежных странах.

Тема 10. ИСТОРИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Первый этап в развитии теории административно-государственного управления как самостоятельного научного направления (1880 – 1920 гг.). «Поколение предшественников» – В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер. Возникновение первого в истории Института правительственных исследований в Вашингтоне и появление аналогичных исследовательских центров в Западной Европе.

Второй этап в развитии теории административно-государственного управления (1920 – 1950 гг.). Основные научные направления этого периода: «классическая школа» и «школа человеческих отношений». А. Файоль, Л. Уайт, Л. Урвик, Д. Муни – выдающиеся представители «классической школы» и их основная идея: представить систему административно-государственного управления как линейно-функциональную организацию. М. Фоллет, А. Маслоу, Э. Мейо, У. Мэрфи – классики «школы человеческих отношений» и их внимание к изучению социально-психологических отношений в государственном администрировании.

Третий этап в развитии теории административно-государственного управления (начиная с 50-х годов). Наиболее влиятельные направления современного периода: поведенческий, системный и ситуационный подходы. Г. Саймон, Д. Смитцберг, В. Томпсон, Д. Истон как теоретики поведенческого подхода. Г. Алмонд, Т. Парсонс, Р. Мертон и системный анализ в государственном администрировании. П. Чекланд, С. Биэр и ситуационный анализ в теории административно-государственного управления.

Тема 11. ВЕДУЩИЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Современная школа государственного администрирования в США. Причины преимущественно прикладного характера научных исследований американских ученых. «Теория X и Y» Г. Макгрегора, теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга, концепция «организационного развития» Р. Лайкерта и их значение в эволюции американского государственного администрирования

Теория административно-государственного

управления в Великобритании. Влияние американских политологов на развитие теории государственного администрирования в Великобритании. Разработка принципиально новых подходов к организации государственного администрирования в 80–90-е годы: «система мягкого мышления» П. Чекланда и «организационная кибернетика» С. Биэра. Основные причины, которые заставили английских политологов раньше всех отказаться от привычной идеи оптимизации управления и перейти к концепции перманентного моделирования будущего состояния организации.

Современная французская школа административно-государственного управления. Влияние теории конституционного права на развитие государственного администрирования во Франции. Прикладные исследования М. Крозье и М. Дюверже и их роль в формировании современной концепции государственного администрирования.

Теория административно-государственного управления в Германии. Лидирующее положение немецкой школы государственного администрирования в Западной Европе. Преимущественное внимание к фундаментальным научно-теоретическим разработкам философского характера. А. Гелен и его философско-антропологический подход к проблемам администрирования. Концепция «социального государства» Л. Эрхарда и ее влияние на формирование современной системы государственного администрирования в Германии. Прикладные исследования Р. Дарендорфа, В. Фрике, К. Крана, Г. Петера.

Раздел 4. РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 12. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Основные этапы эволюции древнерусской государственности в Киевской Руси. Нерасчлененность институтов власти и управления. Княжеская власть и народное собрание (вече) как институты власти и управления, их соотношение и эволюция. Принятие христианства и его значение для становления и развития российской государственности. Политическая раздробленность и альтернативные пути развития земель-княжений в XII–XIII вв. Трансформация институтов власти и переход к дворцово-вотчинной системе административного управления в Северо-Восточной Руси. Влияние Золотой Орды на формирование российской государственности и организацию управления обществом.

Особенности организации политической власти и политического управления в Московском государстве в XVI веке. Реформы «Избранной рады». Земская и губная реформы. Судебник 1550 г. Московские приказы как функционально-отраслевые органы центрального управления. «Смутное время» и поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления. Изменение значения Земских соборов в политическом управлении, их роль в утверждении новой формы легитимации царской власти и формировании сословно-представительной монархии.

Соборное уложение 1649 г. и закрепление социальной стратификации общества.

Особенности и основные этапы модернизации России в Новое время. Петровская модель идеального («регулярного») государства. Включение церкви с систему государственного управления. Формирование новой политической элиты и бюрократического аппарата управления. Табель о рангах. Перестройка система государственного управления (Сенат, Коллегии, губернии, уезды). Органы государственного надзора и контроля.

Европейское Просвещение и противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реорганизация высших органов власти. Создание единой системы территориального управления и местного самоуправления. Начало становления институтов дворянского самоуправления. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления. Эволюция российской государственности в конце XVIII в. Реформы Павла I, кризис военно-бюрократической системы организации управления обществом.

Российская государственность в первой четверти XIX в. Административно-политические реформы, их содержание и методы. Реорганизация высших органов управления. Конституционные проекты в царствовании Александра I. Власть и общество при Николае I. Новый этап бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации. Собственная Е.И.В. канцелярия и создание III отделения. Бюрократизация местного самоуправления.

Реформы 60-70-х годов XIX в. как наиболее последовательная попытка модернизации общества «сверху». Проекты организации народного представительства. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ управления обществом. Политика «просвещенного консерватизма». Экономические реформы С. Ю. Витте и их влияние на эволюцию бюрократической модели управления.

Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Свержение царизма (февраль 1917 г.) и проблема преемственности власти и административного управления.

Тема 13. ОСОБЕННОСТИ СОВЕТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ (ОКТАБРЬ 1917 – 1991 гг.)

Октябрьская революция и политическая практика большевиков. Причины и последствия складывания однопартийной системы и командно-административной модели управления в Советской России. Советы в системе государственной власти и управления.

Формирование военно-коммунистической модели правящей партии в годы гражданской войны. Усиление роли исполнительных органов государственной власти и управления и упразднение системы местного самоуправления. Сращивание партийно-государственного аппарата

и трансформация советской организации государственного управления. Первые Советские Конституции. Модель Н. Э. Повской организации общества.

Ликвидация независимой судебной системы и укрепление системы политического контроля и надзора за обществом. Реорганизация системы управления на принципах командно-бюрократического централизма.

Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время, персонификация центра политических решений в лице Сталина. Реформы Н. С. Хрущева и их идеологическое обоснование. Попытка демонтажа сверхмонопольных структур в административно-политическом управлении.

Начало «эпохи Л. И. Брежнева». Доктрина «развитого социализма». От стагнации общества к системному кризису. Попытка модернизации Б. В. Андропова. Роль ВПК.

Перестройка М. С. Горбачева как вторая попытка модернизации советской системы. Начало демонтажа командно-административной системы. Начало процесса формирования многопартийной системы и независимой системы политических коммуникаций. Попытки проведения политической реформы. Распад СССР и новая геополитическая ситуация. Кризис управляемости на фоне углубления системного экономического кризиса.

Тема 14. СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Основные этапы развития отечественного федерализма. Генезис федеративных отношений. Современная модель конституционного закрепления основ федеративного устройства. Принципы закрепления основ конституционного строя. Правовое государство и его характеристики.

Модернизация государственного управления. Административная реформа и ее основные этапы. Введение понятия государственная услуга.

Административные регламенты как инструмент современного государственного управления. Основные разделы административного регламента.

Тема 15. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Государственная власть и ее субъекты. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти. Государственная власть, государственное и политическое управление. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и ее структура. Государственный совет

Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус и полномочия Федерального собрания. Порядок формирования Федерального Собрания. Структура Федерального собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания. Государственная Дума Российской Федерации. Статус депутатов Государственной Думы. Структура аппарата Государственной Думы. Порядок образования и деятельности фракций Государственной Думы. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания. Система федеральных органов исполнительной государственной власти. Структура Правительства Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Государственные органы особой компетенции: Прокуратура РФ, Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Федеральное казначейство, Центральная избирательная комиссия РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие о федеративном государстве. Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации. Система управления федеративными отношениями. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами. Вопросы межбюджетных отношений.

Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Понятия «субъект федерации» и «регион». Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной). Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Высшие должностные лица: статус, порядок избрания, компетенция. Распорядительные и контрольные полномочия высших должностных лиц. Аппараты и управления делами высших должностных лиц субъектов РФ. Рабочие группы и комиссии при высших должностных лицах субъектов РФ.

Региональные органы исполнительной власти. Отраслевые и территориальные органы управления. Варианты иерархии и делегирования функций в рамках взаимоотношений федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Развитие региональной законодательной системы. Порядок формирования и статус законодательных органов. Структура региональных законодательных органов власти и их аппаратов. Полномочия структурных подразделений, регламент и порядок их деятельности. Межрегиональные различия и специфика законодательных органов власти субъектов РФ. Организация процесса нормотворчества.

Специфика организации государственной власти в различных субъектах РФ. Современные подходы и способы взаимодействия Федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти. Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Взаимодействие Полномочных представителей с органами государственной власти субъекта РФ.

Тема 17. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СООТНОШЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Местное самоуправление в РФ: понятие и роль в общей системе управления делами общества и государства. Сущность и правовые основы местного самоуправления. Государственное регулирование полномочий местного самоуправления. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Соотношение государственного и муниципального управления.

Система местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Взаимоотношения местного самоуправления и демократического государства: принципы и модели. Проблемы и организация взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления.

Территориальная организация и финансовые основы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в России

Тема 18. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Цели государства в управлении экономикой. Система органов государственного управления экономикой федерального и регионального уровней. Государственная собственность и ее роль в государственном управлении экономическими процессами. Приватизация. Повышение эффективности управления государственным имуществом. Государственное регулирование в области конкуренции и естественных монополий. Государственная поддержка малого предпринимательства. Программирование регионального развития. Региональная инвестиционная политика. Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села.

Понятие и структура финансовой системы. Финансовые институты федерального уровня управления. Государственная бюджетная система как важнейшее звено финансовой системы РФ. Федеральные и региональные внебюджетные фонды и их деятельность. Государственный кредит. Налоговая система, денежно-кредитное регулирование, государственные субсидии и дотации. Региональные бюджеты: источники и порядок формирования.

Тема 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАМИ

Основные задачи по управлению социальной и культурной сферой. Проблемы управления социально-культурными вопросами в современной России.

Государственная и региональная политика в сфере социальной защиты населения, занятости и регулирования миграции. Региональные органы социальной защиты населения: структура и деятельность. Социальное обеспечение, жилищная политика, политика в области образования. Органы управления социально-культурной сферой. Переход к новой модели обеспечения социальных гарантий. Основные направления государственной политики в области здравоохранения. Перспективы развития системы образования: роль государственной власти. Деятельность региональных органов власти в сфере молодежной политики. Формы и методы управления наукой.

Раздел 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Тема **20. ГОСУДАРСТВЕННАЯ** **И**
МУНИЦИПАЛЬНАЯ **СЛУЖБА РОССИИ**

Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Причины возникновения бюрократии. Основные концепции политической роли бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Условия формирования рациональной бюрократии. Сбои в работе бюрократии, их причины.

Современная государственная служба в России. Федеральный Закон РФ от 31.07.1995 «Об основах государственной службы» (с изменениями и дополнениями). Федеральный Закон от 27.05.2003 «О системе государственной службы». Государственная должность и государственные служащие. Принципы государственной службы. Классификация государственных должностей государственной службы. Типы государственных служащих. Рекрутирование государственных служащих.

Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность государственного служащего. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы. Обеспечение эффективности государственной службы.

Муниципальная служба в Российской Федерации: нормативное регулирование и принципы, порядок поступления на службу и её прохождение. Правовое положение (статус), права и обязанности муниципальных служащих. Противодействие коррупции в органах государственной власти и МСУ. Организация труда и управленческой деятельности в органах государственной власти и МСУ. Мотивация труда государственных (муниципальных) служащих. Разработка управленческих решений. Этика государственного (муниципального) служащего.

Тема 21. РЕФОРМИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ: АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА И РЕФОРМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Концепция административной реформы в Российской Федерации на современном этапе развития России. Правовое обеспечение административной реформы. Цели и задачи административной реформы: повышение качества и доступности государственных услуг; ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства; прекращение избыточного государственного регулирования; повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти. Сроки и этапы административной реформы. Система мероприятий по проведению административной реформы. Механизм реализации административной реформы в

Российской Федерации. Показатели достижения целей административной реформы.

Концепция реформы местного самоуправления. Изменение законодательного регулирования реализации местного самоуправления. Цели и задачи реформы местного самоуправления: обеспечение самостоятельности решения вопросов местного значения; разграничение полномочий и финансовых потоков в сфере местного самоуправления. Особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в переходный период и после его окончания. Значение муниципальных нормативно-правовых актов в свете реформы местного самоуправления.

Тема 22. ВЛИЯНИЕ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Система проведения выборов и формирование органов государственной власти. Понятие «легитимная власть». Однопартийная и многопартийная система. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Избирательная система смешанного типа.

Способы организации выборного процесса. Выборное право. Выборный процесс. Выборная инфраструктура. Выборная практика. Способы организации выборного процесса. Система простого большинства голосов. Система партийных списков. Система дополнительного членства. Система единого передаваемого голоса. Ограниченное голосование. Система альтернативного голосования.

Современные требования к выборному процессу. Автоматизированная система (ГАС) «Выборы». Общениональное и местное представительство. Референдум.

Политические партии: механизм возникновения и функционирования. Подходы к классификации политических партий. Партийная система. Роль политических партий при различных режимах. Финансовые источники существования партий.

Тема 23. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Социальный механизм достижения целей государственного управления. Социальные институты. Социальный статус. Разделение и организация труда в государственном управлении. Труд государственного служащего.

Параллельное и последовательное разделение труда.

Модели связи органов государственной власти с общественностью. Модель властвования и подчинения, переходная на основе подчинения, управленческая. Классификация групп общественности по особенностям их социального влияния. Коммуникационный процесс. Общественное мнение. Подразделения по связям с общественностью в органах государственной власти.

Представительство интересов и лобби в государственном управлении. Типологии групп интересов. Основные способы представительства интересов в государственном управлении: партийный, законодательный региональный, корпоративный, клановый, лоббистский. Основные способы лоббизма.

Конфликт интересов. Варианты урегулирования конфликта интересов. Противодействие коррупции в органах государственной власти. Конвенции ООН против коррупции. Роль международных документов в противодействии коррупции. Антикоррупционное законодательство России и западных стран.

Тема 24. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Роль, значение и виды информации в системе государственного управления. Управленческая информация и ее классификация. Правовые основы предоставления государством информации. Информационная безопасность. Средства защиты информации, классификация. Охрана интеллектуальной собственности.

Предназначение информационных ресурсов. Понятие «информационный ресурс», классификация. Основные государственные информационные системы. Информационные барьеры и пути их преодоления.

Информатизация в системе государственного управления. Информационные технологии: базовые, прикладные, обеспечивающие. Информатизация.

Электронное правительство. Электронная цифровая подпись. Основные модели электронного правительства: континентально-европейская, англо-американская, азиатская, российская. Концепция «Электронное правительство».

Информационное общество и его основные характеристики. Понятие «информационное неравенство». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Тема 25. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ

РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Понятие, классификация и стадии подготовки государственных управленческих решений. Управленческие государственные решения: основные характеристики. Процесс подготовки управленческого государственного решения: информационная, организационная, социально-психологическая подготовка. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Виды контроля над исполнением государственного управленческого решения: диагностика, ревизия, санкции.

Виды управленческих решений. Юридическое оформление государственных управленческих решений. Функции управленческих решений. Административно-правовой акт – как форма управленческого решения. Сферы действия распорядительных документов.

Методы анализа государственных управленческих решений. Метод сравнения. Индексный метод. Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования. Графический метод. Аналитический метод. Метод математического программирования.

Тема 26. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Понятие эффективности государственного управления и ее критерии. Факторы эффективности государственного управления. Основные концепции оценки эффективности государственного управления. Принципы и критерии эффективности. Общая социальная эффективность государственного управления. Критерии общей и социальной эффективности государственного управления. Методы измерения критериев.

Эффективность функционирования субъекта государственного управления. Оценка эффективности и результативности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Подходы к оценке эффективности и результативности деятельности государственных служащих. Пути повышения эффективности государственного управления. Ресурсы совершенствования эффективности государственного управления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Системные основания государственного управления

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Понятие «система государственного управления» и характеристики ее основных подсистем.

2. Соотношение понятий: государственное управление – государственно-административное управление – государственный менеджмент.

3. Функции государства и государственного управления.

4. Особенности функционирования системы государственного управления.

Тема 2. Базовые принципы государственного управления

Форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия.

Вопросы к теме:

1. Принципы государственного управления.

2. Публичное принуждение: виды, способы применения, легитимность государственного принуждения.

3. Договорные отношения в государственном управлении.

4. Государство как организация предоставления услуг обществу.

Тема 3. Государство как субъект управления

общественными процессами

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

Вопросы к теме:

1. Социальный механизм государственного управления

2. Подходы к определению понятия государства.

2. Конкурирующие концепции о роли государства в управлении обществом.

5. Авторитарный и демократический типы государственного управления: Структура субъектов власти и управления.

Тема 4. Государственное управление и формы

государственного устройства

Форма проведения – выступления с презентациями.

Вопросы к теме:

1. Современные формы межгосударственного сотрудничества (Евросоюз, ШОС).

2. Типы федераций по способу образования.

3. Современные тенденции развития форм государственного устройства в контексте совершенствования систем государственного управления

Тема 5. Реализация принципа разделения властей в современном государстве

Форма проведения – устные выступления по докладам.

Вопросы к теме:

1. Принципы разделения и соединения власти, сформулированные Дж. Локком и Ш. Монтескье.
2. Законодательная власть и формы ее организации. Тенденции развития органов законодательной власти на современном этапе.
3. Исполнительная власть в системе государственного управления и модели ее организации.

Тема 6. Формирование системы государственного управления в странах Запада до эпохи нового времени (XVI – XVIII вв.)

Форма проведения – комментированное чтение первоисточников.

Вопросы к теме:

1. Административно-государственное управление в античном мире.
2. Административно-государственное управление в средневековой Европе.
3. Социальный статус бюрократии в эпоху абсолютизма. Система «добычи должностей».

Тема 7. Система государственного управления в странах запада XIX – XX в.

Форма проведения – выступления с презентациями.

Вопросы к теме:

1. Реформа государственной службы Норткота-Тревельяна (1850-1870).
2. Создание системы административно-государственного управления в США.
3. Административно-государственное управление во Франции после Великой Французской революции.
- 4.

Тема 8. Государственное управление в зарубежных странах на современном этапе

Форма проведения – круглый стол / мини-конференция.

Вопросы к теме:

1. Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ).
2. Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Англия).
3. Проблемы модернизации политико-

административной системы в зарубежных странах.

Тема 9. Основные вехи формирования и важнейшие составляющие теории государственного управления

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Государственно-управленческая мысль в древности.
2. Государственно-управленческая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.

3. Государственно-управленческая мысль в 17-19 вв.

4.

Тема 10. Теории государственного управления второй половины 20 века

Форма проведения – аналитическая работа в группах.

Вопросы к теме:

1. Концепции американской школы.
2. Концепции европейской школы.
3. Теории государственного управления в России.
4. Концепции Платонова И. В., Рождественского Н. Ф.
5. Концепция общественного права Лешкова В. Н.

6.

Тема 12. Возникновение и развитие государственного управления в России

Форма проведения – устные выступления.

Вопросы к теме:

1. Древнерусское государство XI-XIV веков.
2. Специфика феодализма в Киевской Руси.
3. Система управления Россией при Петре I. Схема системы управления.

4. Создание схемы управления Россией в 60-80-е гг. 19 в.

5. Создание и управленческая деятельность Государственных дум.

6.

Тема 13. Система советской власти в 1917 – 1991 гг.

Форма проведения – семинар – исследование

Вопросы к теме:

1. Схема органов государственной власти и управления СССР в 1920-30-е гг.

2. Схема управления Советским Союзом в 1941-1945 гг. в условиях военного времени.

3. Схема государственной власти и управления СССР в 1945 – 1964 гг.

4. Партия и государство в советской системе управления в 60-80-е гг. 20 в.

5. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.

6.

Тема 14. Государственное управление и федерализм

Форма проведения – деловая игра.

Вопросы к теме:

1. Понятие и значение федерализма в современной системе государственного управления Российской Федерации.

2. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России.

3. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.

Тема 15. Современная система организации государственного управления России

Форма проведения – выступления с презентациями.

Вопросы к теме:

1. Конституционно-правовой статус главы государства и роль президента в системе разделения властей.

2. Взаимоотношение Президента РФ с другими органами государственной власти России.

3. Администрация Президента РФ: структура и функции. Совет безопасности РФ. Представители Президента РФ в федеральных округах.

4. Государственный Совет: правовое, организационное, функциональное содержание.

5. Парламентаризм: понятие и содержание.

6. Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.

7. Регламент работы палат Федерального Собрания РФ.

8. Взаимодействие Госдумы с региональными законодательными (представительными) органами власти.

9. Судебная система в Российской Федерации.

10. Конституционный суд России. Арбитражный суд. Верховный суд и суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

11. Роль и место Прокуратуры в системе государственной власти.

12. Исполнительная власть в Российской Федерации.

13. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ. Структура Правительства РФ.

14. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.

Второй раздел:

Тема 1. Государственное управление в субъектах Российской Федерации

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами.
2. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации.
3. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
4. Специфика организации государственной власти в различных субъектах РФ.
5. Современные подходы и способы взаимодействия Федерального центра и регионов.
6. Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.
7. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
8. Взаимодействие Полномочных представителей с органами государственной власти субъекта РФ.

Тема 2. Организация публичного управления на местном уровне

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования.
2. Функции муниципального управления, их сущность.
3. Правовое обеспечение местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Механизмы и принципы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти.
5. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления.

Тема 3. Государственное управление финансово-экономической сферой

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Экономическая политика в России: цели и

приоритеты, методы государственного регулирования.

2. Регулирование экономики на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

3. Система отраслевых министерств.

4. Проблемы взаимоотношения государства с частным сектором.

Тема 4. Государственное управление социальной сферой

Форма проведения – устные выступления.

Вопросы к теме:

1. Социальное государство: понятие и проблемы развития.

2. Система социальной защиты населения.

3. Органы государственного управления социальной политикой в России.

4. Повышение качества государственных услуг в социальной сфере.

5. Основные цели и механизмы регулирования государственной политики в сфере образования, здравоохранения и культуры.

Тема 5. Организация и порядок прохождения государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации

Форма проведения – устные выступления с презентациями.

Вопросы к теме:

1. Порядок поступления на государственную гражданскую службу в Российской Федерации.

2. Служебный контракт.

3. Кадровая служба государственного органа.

4. Государственные гарантии на гражданской службе.

5. Реформа государственной службы Российской Федерации.

6. Приоритеты и основные направления муниципальной кадровой политики. Кадровое планирование.

7. Организация труда муниципальных служащих.

Тема 6. Реформирование публичного управления: административная реформа

Форма проведения – семинар – ситуационный анализ

Вопросы к теме:

1. Сущность и принципы административных реформ.

2. Реформы и модернизация: соотношения понятий. Типы и уровни реформ.

3. Цели, содержание и этапы современной административной реформы в России.

Тема 7. Проблемы механизма взаимоотношений в системе муниципального управления

Форма проведения – круглый стол / мини-конференция.

Вопросы к теме:

1. Элементы механизма взаимоотношений в системе муниципального управления.
2. Особенности статуса участников муниципального управления (органы местного самоуправления, население, иные участники).
3. Мероприятия, осуществляемые в процессе муниципального управления в выбранной сфере (социально-экономическое развитие, ЖКХ, муниципальное хозяйство, работа с гражданами и т.п.)
4. Пробелы в правовом регулировании и способы их разрешения на основе анализа процесса муниципального управления.

Тема 8. Партийно-политическая структура общества

Форма проведения – теоретическая конференция в группе

Вопросы к теме:

1. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.
2. Способы организации выборного процесса.
3. Однопартийная и многопартийная политические системы.
- 4.

Тема 9. Формы взаимодействия государства и общества в процессе реализации государственного управления

Форма проведения – семинар – коллоквиум

Вопросы к теме:

1. Труд государственного служащего.
2. Модели связи органов государственной власти с общественностью.
3. Представительство интересов и лобби в государственном управлении.

Тема 10. Информационное обеспечение государственного управления

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Роль информации в системе государственного управления.
2. Коммуникации в государственном управлении.
3. Электронное правительство: сущность и основные элементы.

**Тема 11. Государственное управление как процесс
принятия
и исполнения решений**

Форма проведения – письменная контрольная работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением результатов

Вопросы к теме:

1. Этапы разработки, принятия и реализации решений в системе государственного управления
2. Виды решений, принимаемых и реализуемых в государственном управлении.
3. Современные подходы к оценке эффективности государственных управленческих решений.

Тема 12. Эффективность государственного управления

Форма проведения – семинар – дискуссия, проблемный семинар.

Вопросы к теме:

1. Специфика оценки эффективности государственного управления.
2. Основные концепции оценки эффективности государственного управления.
3. Принципы и критерии эффективности. Этапы оценки эффективности.
4. Пути повышения эффективности государственного управления.

**7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ**

Эссе, доклады

№ темы	Тематика эссе, доклада
1	Национальные особенности российской политической культуры и их влияние на характер власти и управления в России.
2	Бюрократия в России: общее и особенное в контексте формирования и эволюции российской государственности.
3	Особенности формирования правящей элиты в России.
4	Политические доктрины российского государства: историческая ретроспектива и современность.
5	Особенности становления и эволюции советской государственности.

6	Исторические особенности развития местного самоуправления в России.
7	Проблемы формирования публичной политики в современной России.
8	Земская реформа 1864 г. Достижения и противоречия земского самоуправления в России
9	Власть и управление в России в начале XX в. Особенности формирования и развития российского парламентаризма
10	Государственный совет и Государственная дума в политической системе российского общества
11	Исторические особенности становления и развития советской государственности (окт. 1917-1928 гг.)
12	Особенности методов политического и административного управления (1929-1940-е гг.). Феномен советской бюрократии
13	Система государственного управления в 1953-1991 гг. Причины кризиса советской системы управления
14	Проблемы модернизации национальной государственности и системы государственного управления в современной России.
15	Административные реформы Петра I. Структура и функции высших, центральных и местных органов государственного управления
16	Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы Екатерины II и их значение.
17	План государственного преобразования М. М. Сперанского: причины провала модернизации России

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Доклад – вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Цель – закрепление навыков работы с источниками. Эссе или доклад оформляется в виде устного выступления или презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и творческое наполнение презентации;

- показатель оценивания – глубина и качество проработанной темы, оформление

- шкала оценивания (оценка) – выделено 3 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - тема раскрыта правильно и полно, творчески осмыслена, оформлена;

достаточный – тема раскрыта недостаточно полно, оформление доминирует над содержанием;

не достаточный – тема не раскрыта, оформление доминирует над содержанием.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы:

- ✓ поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- ✓ изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала (заполнение рабочей тетради);
- ✓ выполнение задания по теме практического и интерактивного занятия;
- ✓ написание и оформление реферата, доклада, эссе, презентаций;
- ✓ самостоятельная подготовка выступления на предложенную тему;
- ✓ выполнение задания для самостоятельной работы по выбору;
- ✓ подготовка к практическим и интерактивным занятиям;
- ✓ подготовка к зачету и к экзамену.

Рекомендации по подготовке к вопросам семинарского занятия

Конспект к семинарскому занятию по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Рекомендации по подготовке к дискуссии (круглому столу)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- разработать вопросы по теме дискуссии, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

• определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

• подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

• поиска дополнительной научной литературы, к которой

студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным

методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:

1. Теория бюрократии М. Вебера.
2. Доктрина о разделении политики и администрации В. Вильсона.
3. Теория государственного управления Дж. М. Кейнса.
4. Теория и практика государственного дирижизма.
5. Современные теории государственного управления (Т. Парсонс, П. Лазарфельд, В. Томсон, Д. Истон, Г. Алмонд).
6. Формы государственного устройства в зарубежных странах (на примере Англии, Франции, Германии, США, Япония).
7. Российская Федерация как унитарное государство: возможные перспективы.
8. Пути развития бюджетного федерализма в РФ.
9. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
10. Формы влияния РФ на её субъекты. Институт федерального вмешательства: зарубежный опыт.
11. Избирательное право и избирательная система в РФ.
12. Политико-правовая природа института главы государства в современных странах.
13. Природа и место парламентов в современных государствах.
14. Законодательный процесс РФ.
15. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
16. Проблемы единства судебной системы РФ.
17. Модели разделения властей в субъектах РФ.

АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

Вопросы к экзамену № 1 / 4 семестр

№ задания	Формулировка вопроса
1	Содержание понятия «государственное управление».
2	Государственное управление как система и процесс. Предмет и объект теории государственного управления.
3	Этапы развития теории государственного управления, основные научные школы теории государственного управления.
4	Функции, формы, методы и средства государственного управления.
5	Социальный механизм осуществления государственного управления.
6	Основные признаки государства как публичного института.
7	Государство: формы правления, формы государственного устройства.
8	Основные социальные функции государства.
9	Экономические функции государства.
10	Государственный орган: понятие, сущностные черты, правовой статус.
11	Административно-правовые формы государственного управления.
12	Формы и методы государственного управления.
13	Суть принципа разделение властей.
14	Значение теории административно-государственного управления для развития современного демократического общества.
15	Макс Вебер – основоположник науки государственного администрирования.
16	Научные достижения классической школы административно-государственного управления и их современное значение.

17	Школа человеческих отношений и ее вклад в современную концепцию управления персоналом.
18	Возможности и пределы бихевиористского анализа в системе государственного администрирования.
19	Метод системного анализа Т.Парсонса и его роль в государственном администрировании.
20	В. Вильсон и Ф. Гуднау – основоположники американской школы государственного администрирования.
21	А. Файоль – классик французской школы административно-государственного управления.
22	Людвиг Эрхард – выдающийся ученый и государственный деятель современной Германии.
23	Парадигма «мягкого мышления» в английской школе государственного администрирования.
24	Сравнительный анализ европейских школ административно-государственного управления.
25	Основные принципы и особенности государственной службы в Российском государстве в XVII в.
26	Табель о рангах как правовая основа системы государственной службы в России в XVIII в.
27	Регламентация системы государственной службы при Петре Великом.
28	Источники и методы рекрутирования бюрократии при Петре Великом.
29	Оформление бюрократического аппарата в России в XVIII в.
30	Деятельность М.М. Сперанского в сфере реформирования системы государственной службы.
31	Система подготовки бюрократических кадров в России в XIX в. Социальный статус русской бюрократии в XIX в.
32	Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».

33	Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.
34	Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
35	Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
36	Программы управленческих реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева.
37	Особенности государственного управления СССР в 1953 – 1964 гг.
38	КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964 – 1991 гг.
39	Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977 – 1991 гг.
40	Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
41	Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.

Вопросы к зачету № 2 / 5 семестр

№ задания	Формулировка вопроса
1	Система государственных органов власти Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов власти Российской Федерации.
2	Институт президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
3	Администрация Президента РФ.

4	Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовая основа деятельности, структура и полномочия.
5	Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального собрания РФ.
6	Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального собрания РФ.
7	Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
8	Правительство РФ в системе государственной власти.
9	Судебная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, функции.
10	Высшие судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
11	Федеральные органы государственной власти особой компетенции: Прокуратура РФ, Центральный Банк РФ, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Центральная избирательная комиссия РФ.
12	Федеральные органы исполнительной власти: организационно-правовые формы, структура, полномочия.
13	Государственный Совет Российской Федерации: место и роль в системе государственных органов.
14	Особенности государственного устройства РФ. Федеративные отношения.
15	Образование Федеральных округов. Полномочный представитель Президента РФ.
16	Структура и функции федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной власти России.
17	Государственные органы особой компетенции.
18	Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

19	Система органов государственной власти субъектов РФ: принципы и правовая основа деятельности.
20	Высшее должностное лицо (глава) субъекта федерации: правовое положение и полномочия.
21	Система органов исполнительной власти в субъектах федерации.
22	Законодательные (представительные) органы власти субъектов федерации: модели организации, структура, функции.
23	Контроль за деятельностью органов государственной власти субъектов федерации.
24	Государственная региональная политика: теоретические подходы, основные направления, механизмы реализации.
25	Государственное регулирование экономики: цели, формы и методы.
26	Органы государственного регулирования экономики, сферы их деятельности.
27	Государственное управление социальной и культурной сферами.
28	Сущность и основные направления государственной социальной политики.
29	Государственные социальные программы.
30	Организационные основы муниципального управления. Модели местного самоуправления в РФ.
31	Муниципальные образования в России: задачи, функции, полномочия.
32	Взаимодействие государственного и муниципального уровней управления: основные цели и принципы.
33	Цели, задачи и результаты реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. Административная реформа Российской Федерации.

34	Современная структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
35	Понятие «государственная гражданская служба». Должности гражданской службы.
36	Правовой статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
37	Порядок прохождения государственной гражданской службы.
38	Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.
39	Цели, задачи и результаты реформы государственной службы в Российской Федерации.
40	Государственная информационная система: виды, структура, роль в системе управления.
41	Управление продвижением региона: имидж, план, связи с общественностью.
42	Виды и формы государственных управленческих решений. Последовательность этапов принятия государственного управленческого решения.
43	Понятие «эффективность государственного управленческого решения». Современные подходы к оценке эффективности государственных управленческих решений.
44	Федерализм как форма организации и принцип государственного управления.
45	Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.
46	Понятие эффективности государственного управления и ее критерии.
47	Факторы эффективности государственного управления

48	Подходы к оценке эффективности и результативности деятельности государственных служащих.
49	Правоприменительная деятельность органов и должностных лиц исполнительной власти. Проблемы эффективности механизма правоприменения.
50	Реализация правительственных актов: понятие, реализация, процесс, стадии.
51	Административные акты, их специфика в системе правовых актов.
52	Законность и ответственность в управлении.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

•**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;

•**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;

•**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;

•**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Задания к экзамену

№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
1	Конспектирование материала. Осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов.
2	Законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
3	Подготовить эссе, доклад

4	Интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.
5	Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии.
6	Подготовить презентацию
7	Разработать вопросы по теме дискуссии, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
8	Разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.
9	Отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции
10	Итоговый тест

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение задания;
- показатель оценивания – процент правильно выполненных заданий;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 3 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий (отлично)** - более 80% правильно выполненных заданий;
 - **достаточный (удовлетворительно/хорошо)** – от 50 до 80 % правильно выполненных заданий;
 - **недостаточный (неудовлетворительно)** – менее 50 % правильно выполненных заданий.

10. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Тестовые задания

№ задания	Тестовое задание
-----------	------------------

1	<p>Система государственного управления изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Организацию государственного управления социально-экономическими процессами в обществе б) Организацию государственного управления в сфере производственной деятельности человека. в) Организацию управления общественными отношениями
2	<p>Предмет Система государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Формы воздействия на духовную жизнедеятельность человека б) Формы и методы воздействия на производственную и духовную деятельность людей в) Общественные отношения
3	<p>Одним из методов Система государственного управления является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Координация б) Убеждение в) Оперативное реагирование
4	<p>Дайте определения, которым соответствуют предложенные ниже характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система исторически сложившихся, воплощающих опыт государственной службы, установок, ценностей, убеждений, представлений, моделей поведения государственных служащих, отражающих требования к ним общества это - ... 2. Результат многосторонней деятельности человека, постоянно и всесторонне преобразующей самого человека, это- ... 3. Общественные организации, выступающие посредниками между обществом и властью в системе взаимодействия это- ... 4. Письменный документ, принятый правомочным органом в установленном порядке, содержащий общеобязательное предписание, это - ...

5	<p>Найдите правильный ответ.</p> <p>К административным режимам относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. демократический2. регистрационный3. разрешительный4. договорный5. либеральный6. бюрократический7. лицензионный8. тоталитарный9. уведомительный10. запретительный
6	<p>Объясните универсальные квалификационно-управленческие функции, осуществляемые каждым органом публичной власти и управления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование –2. Организация –3. Регулирование –4. Координация –5. Контроль –6. Анализ –

Дайте определения предложенных формулировок:

1. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица воздерживаются от совершения запрещенных правом действий. Установленные законом уголовные, административно-правовые и иные запреты не реализуются – это...

2. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица используют предоставленные им субъективные права в виде дозволений или правомочий. Субъект по своему желанию реализует предоставленные права собственными действиями либо вступает в конкретные правоотношения – это...

3. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица исполняют возложенные на них обязанности. Субъект совершает действия, прямо предусмотренные нормой права. Обязанность признается исполненной при условии, что она выполнена вовремя, в надлежащем месте и надлежащим образом. Неисполнение обязанности, равно как и ее ненадлежащее исполнение, признается правонарушением и влечет за собой применение юридической ответственности – это ...

4. Конечный итог правомерного поведения субъектов, который и следует рассматривать в качестве социально-ценных последствий – это...

5. Осуществляемая в установленных законом формах специально-юридическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, а также на то уполномоченных общественных объединений по созданию юридических фактов, развитию новых отношений и событий путем реализации властных полномочий – это...

6. Воплощение предписаний государственных органов должностных лиц в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное поведение – это...

8	<p>К неправильным суждениям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность факторов среды, в которой протекает труд управленцев, - это характер труда. 2. Специализация управленческих работников на выполнение определенных функций, разграничение компетенции и ответственности – это разделение труда. 3. Закрепленность государственного служащего за определенным видом управленческого труда определяет условия труда служащего. 4. Совокупность действий по анализу проблем, поиску путей и способов их решения можно определить как эвристический вид труда. 5. Действия по техническому обеспечению труда государственных служащих можно определить как административный вид управленческого труда. 6. Действия по выполнению функций управления можно определить как технический, операторный вид управленческого труда.
9	<p>Дайте юридическое определение различных способов определения и изменения компетенции гос. органов исполнительной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативное закрепление предметов ведения, прав и обязанностей – 2. сосредоточение права принимать решения по установленному кругу вопросов только центральными органами власти – 3. передача определенных предметов ведения и права принимать по ним решения нижестоящим исполнительным органам и органам местного самоуправления – 4. рассредоточение функций управления по горизонтам и по вертикалям системы ГАУ – 5. взаимодополняемая деятельность разных звеньев системы власти и управления –
10	<p>Объясните профессиональные термины управленца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы ведения – это... 2. Деятельность по усмотрению – это... 3. Передача полномочий – это... 4. Делегирование полномочий – это... 5. Субсидиарность – это...

11	<p>К признакам государственного органа относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждается в юридически установленном порядке. 2. Это организационно-правовая группа должностных лиц, уполномоченных государством на реализацию властно-управленческих функций. 3. Это организация, коллектив людей, объединенных общими задачами. 4. Обладает организационным единством и собственной компетенцией. 5. Функционирует на основе принятого им Положения, устанавливающего задачи, функции, полномочия должностных лиц. 6. Наделен государственно-властными полномочиями только внешнего порядка. 7. Реализует государственно-властные полномочия как внешнего, так и внутреннего характера.
12	<p>К неправильным суждениям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная роль государственного служащего – это модель его поведения при выполнении прав и обязанностей, предписанных статусу служащего. 2. Коммуникация в государственном органе – это юридически регламентируемое движение индивидуальных субъектов управления к социальной общности при сохранении субординационной подчиненности. 3. Государственное учреждение – это социотехническая система, где систематизирующим элементом является человек, совокупность взаимодействующих людей. 4. Коммуникативные сети подразделяются на исходные, исходящие, дескриптивные и прескриптивные. 5. Координация – может быть и функцией управления, и полномочием, и методом организации связей.

13	<p>Найдите правильные суждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая информация по функциональной структуре государственного учреждения делится на распорядительную, контрольно-оценочную, плановую, аналитическую. 2. Управленческая информация, содержащая сведения о состоянии субъекта управления (кадрах, финансах, материально-техническом обеспечении, службах и пр.) – это исходная информация. 3. Все сведения об объекте управления – это управленческая информация. 4. Документы, создаваемые в государственном учреждении в порядке подготовки и принятия управленческих решений, - это исходящая информация. 5. Информация, отражающая сведения о наблюдаемой ситуации и свойствах управляемого объекта, - это прескриптивная информация. 6. Сведения о нормах поведения, параметрах необходимого состояния, деятельности управляемого объекта – это дескриптивная информация. 7. Управленческий труд – это разновидность умственного труда, затрачиваемого на выполнение функций управления.
14	<p>Предоставление большой самостоятельности это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Авторитарное управление б) Демократическое управление в) Координационное управление
15	<p>Не имеет единого <u>органа управления</u></p> <ol style="list-style-type: none"> а) Конфедерация б) Федерация в) Муниципальное управление
16	<p>Какой из элементов системы государственного управления реализуется через форму правления?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) власть; Б) управление; В) территория; Г) экономическая система.
17	<p>Какой из элементов системы государственного управления реализуется через форму государственного устройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) власть; Б) управление; В) территория; Г) экономическая система.

18	<p>Какой из элементов системы государственного управления реализуется через политический режим?</p> <p>А) власть; Б) управление; В) территория; Г) экономическая система</p>
19	<p>Какая модель хозяйствования придерживается утверждения о необходимости вмешательства государства в процесс воспроизводства посредством бюджетной политики?</p> <p>А) кейнсианская модель; Б) монетаристская модель; В) модель плановой экономики.</p>
20	<p>Перечислите методы, относящиеся к инструментальным методам системы государственного управления?</p> <p>А) моделирование; Б) тестирование; В) нормативный; Г) статистический.</p>
21	<p>Формы управленческой деятельности – это:</p> <p>А. внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов</p> <p>Б. использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей</p> <p>В. рациональная организация государственной власти в демократическом государстве</p> <p>Г. основные направления деятельности госорганов</p> <p>Д. осуществление политической власти</p>
22	<p>Какой подход анализа системы государственного управления состоит в раскрытии сути государства в обеспечении условий для снижения транзакционных издержек?</p> <p>А) институциональный; Б) функциональный; В) организационный.</p>
23	<p>Верно ли утверждение: «Россия является федеративным демократическим правовым государством с республиканской формой правления»?</p> <p>А) да; Б) нет.</p>

24	<p>К какой ветви власти относится Государственная Дума?</p> <p>А) законодательной; Б) исполнительной; В) судебной. Г) нет правильного ответа</p>
25	<p>В какую ветвь власти входит Президент РФ?</p> <p>А) законодательную; Б) исполнительную; В) судебную; Г) нет правильного ответа.</p>
26	<p>Входит ли местное самоуправление в систему государственных органов?</p> <p>А) да; Б) нет.</p>
27	<p>Органом исполнительной власти в области, крае является?</p> <p>А) комитет; Б) администрация; В) департамент.</p>
28	<p>Форма государственного устройства, образуемая путем объединения государств, обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью в союзное государство?</p> <p>А) федерация; Б) конфедерация; В) унитарное государство.</p>
29	<p>Форма правления, которая характеризуется принадлежностью высшей государственной власти представительному органу, выборностью главы государства?</p> <p>А) республика; Б) монархия.</p>
30	<p>Форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица?</p> <p>А) республика; Б) монархия.</p>
31	<p>Проведение соответствующих мероприятий, конкретных действий, которые принимают форму распоряжений, решений руководителя или коллективного органа?</p> <p>А) разработка государственной политики; Б) реализация государственной политики; В) законотворческий процесс</p>

32	<p>Процедура контрассигнации в Великобритании означает то, что ...</p> <p>А. акты Премьер-министра подписываются монархом</p> <p>Б. законы, принятые парламентом, подписываются монархом</p> <p>В. подпись министра теряет силу без заверения Правительством</p> <p>Г. акты монарха обязательно подписываются Премьер-министром</p>
33	<p>Премьер-министр Франции назначается на должность ...</p> <p>А. Национальным собранием</p> <p>Б. Президентом с согласия Сената</p> <p>В. Президентом без учета результатов парламентских выборов</p> <p>Г. Президентом с учетом расстановки политических сил в парламенте</p>
34	<p>Председатель Сената по должности в США</p> <p>А. вице-президент</p> <p>Б. лидер парламентского большинства</p> <p>В. государственный секретарь</p> <p>Г. спикер</p>
35	<p>Премьер-министр и министры в Великобритании назначаются ...</p> <p>А. парламентом</p> <p>Б. лордом-канцлером</p> <p>В. Палатой общин</p> <p>Г. монархом</p>
36	<p>Парламент Великобритании состоит из ...</p> <p>А. монарха, Палаты общин и Палаты лордов</p> <p>Б. двух палат и представителей монарха</p> <p>В. Палаты лордов, Палаты общин и Кабинета министров</p> <p>Г. Палаты общин и Палаты лордов</p>
37	<p>Принцип разделения властей – это:</p> <p>А. рациональная организация государственной власти</p> <p>Б. основные направления их деятельности</p> <p>В. методы осуществления политической власти</p> <p>Г. форма организации государственной власти</p> <p>Д. метод организации государственной власти</p>

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- **высокий** - более 80% правильных ответов;
- **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
- **критический** – менее 50% правильных ответов.

